



**Елена Григорьевна Смутнева**,  
начальник координационно-  
методического отдела  
Новосибирской областной детской  
библиотеки им. А.М. Горького,  
hsmutneva@gmail.com

**Ирина Владимировна Котомцева**,  
начальник отдела обслуживания  
дошкольников и младших  
школьников Новосибирской  
областной детской библиотеки  
им. А.М. Горького

*Библиотеки и школы со-  
ставляют «общее» куль-  
турно-образовательное  
пространство, поэтому  
не следует противопо-  
ставлять методы и тех-  
нологии работы, они  
могут взаимодополнять  
друг друга.*

Е.С. Романичева



Сегодня в рубрике – статья специалистов из Новосибирска. Методиче-  
ский отдел Новосибирской областной детской библиотеки уже много лет  
занимается темой библиотечных программ, сотрудничает со школами,  
проводит тематические мастерские на портале ВикиСибиряДа.

Для нашего журнала эта тема также является постоянной, каждый год  
мы посвящаем ей или специальный номер, или подборки материалов.  
Предлагаемый сегодня материал подготовлен авторами по итогам  
одноименного доклада, который был представлен Еленой Григорьевной  
Смутневой на Секции по чтению в рамках Всероссийского библиотечного  
конгресса (май, 2022 г., Нижний Новгород).



## «Классное» внеклассное: как библиотеке разработать и реализовать программу, которую ждет школа

### Регламент взаимодействия школы и библиотеки

Все чаще в профессиональной среде обсуждаются во-  
просы установления партнерских отношений между школой  
и детской библиотекой с целью привлечения библиотечных  
фондов для организации образовательной деятельности в про-  
странстве школы и библиотеки, а также продвижения чтения  
в среду подростков. Можно выделить несколько направлений  
совместной деятельности, предложенных сторонниками таких  
дискуссий:

- формирование индивидуальной тематической подборки книг
- библиотечный квест
- совместный проект
- совместная программа
- цифровая библиотека
- книжный клуб
- что-то еще