

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 15»

Всероссийский конкурс в номинации: «Дизайн
выставки»

Название выставки: «Главная профессия – быть
человеком»

Выполнила:

заведующая библиотекой, Цуцорова Екатерина Фёдоровна

Контактная информация: 8-920-950-05-67

Электронная почта: korosteleva1981@yandex.ru

Рязань, 2016 год

Выставка под названием «Главная профессия – быть человеком» была приурочена к единому классному часу 1 сентября 2016 года: «Моя будущая профессия».

Цель: создать информационное пространство о профессиях, привить интерес к различным видам профессий.

Задача: создание условий для готовности учащихся к социально – профессиональному определению.

В нашей школе сложилась добрая традиция – организовывать выставки совместно с учителями, родителями и учащимися, например: «Старинный калейдоскоп» (выставка старинных вещей), «Выше, сильнее, быстрее» (классный час в 2015 году «Навстречу ГТО»), «Мы в ответе за тех, кого приручили» (выставка игрушек кошек и собак). И эта выставка является не исключением – все экспонаты собраны совместными усилиями учеников и родителей МБОУ «Школа № 15» города Рязани.

Выставка включает стенд, украшенный кукольным театром, и стеклянный стеллаж с экспонатами и книгами, методическими пособиями на данную тематику.

На выставке представлены следующие профессии: музыкант, врач (ветеринар, педиатр), строитель, учитель, военный, художник (дизайнер).

Данную выставку можно разнообразить чтением книги Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», использованием словарей («Толкового словаря С.И. Ожегова и «Этимологического словаря для школьников») для отработки навыков работы со словарями при поиске термина «профессия».

Для учащихся начальной школы возможно использование загадок о профессиях. Например:

Он пишет музыку для нас,
Мелодии играет,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет? (Композитор, музыкант)

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я ... (Художник)

У котёнка грустный вид,
Целый день сегодня спит.
Ничего не пил, не ел.
Может, котик заболел?
Отвезу его лечиться
На Сиреневый бульвар.
Там для кошек есть больница.

Доктор там ...(Ветеринар)

Педиатра ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
Не капризничай, не плачь,
Это просто детский ... (врач)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Военный летчик)

В этой форме, темно-синей,
Защищает он страну
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
(Моряк - подводник)

Для учащихся среднего звена возможны следующие творческие задания:

- 1.«Свободный микрофон» - учащиеся берут микрофон, выбирают из мешочка название профессии и говорят «спасибо» за труд.
2. «Собери пословицу»:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ■ <i>Ремесло не коромысло</i> | <i>тем и хлеб добывает.</i> |
| ■ <i>Не бравшись за топор</i> | <i>там и выросло немножко.</i> |
| ■ <i>Муравей не велик</i> | <i>избы не срубишь</i> |
| ■ <i>Посеяно с лукошко</i> | <i>а горы копает.</i> |
| ■ <i>Кто что знает</i> | <i>плеч не оттянет.</i> |
| ■ <i>Станешь лениться</i> | <i>кто умеет сделать и весло.</i> |
| ■ <i>Не худое ремесло</i> | <i>будешь с сумой волочиться</i> |

Ответы:

- *Ремесло не коромысло, плеч не оттянет.*
- *Не бравшись за топор, избы не срубишь.*
- *Муравей не велик, а горы копает.*
- *Посеяно с лукошко, там и выросло немножко.*
- *Кто что знает, тем и хлеб добывает.*

- *Станешь лентяй, будешь с сумой волочиться.*
- *Не худое ремесло, кто умеет сделать и весло.*

3. «Таинственное слово»:

- ЯВШЕ
- ПРАОВ
- ВОРДКИН
- РЯМАЛ
- ПЛНИКОТ

Ответы: швея, повар, дворник, маляр, плотник.

4. Составление синквейна о профессиях.